

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasında koordinasyonu sağlamak üzere kurulan "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü"nün çalışma esaslarını belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü"nün nitelikleri, organları ve işleyişi ile ilgili genel ilkeleri kapsar.

Yasal ve Dayanak

Madde 3- Bu yönerge 2547 sayılı Yasanın 13.ve 14. Maddelerine dayanılarak düzenlenmiştir.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede yer alan terimlerden;

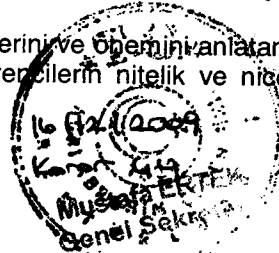
- a) "Üniversite", Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesini,
- b) "Senato", Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Senatosunu,
- c) "Rektör", Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörünü,
- ç) "MEYOK", Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünü,
- d) "Koordinatör", MEYOK Koordinatörünü,
- e) "Meslek Yüksekokulları", Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokullarını,
- f) "Okul-Sanayi Koordinatörü", meslek yüksekokullarının okul-sanayi işbirliğini düzenlemekle görevli Müdür Yardımcısını,
- g) "Program Koordinatörü", meslek yüksekokullarının eğitim öğretim yapılan her bir programı için Yüksekokul Müdürlerince o programın öğretim elemanları arasından seçilerek atanan ve söz konusu programda verilen eğitim öğretimin yasa, yönetmelik, yönerge ve müfredat programlarına uygun olarak yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- ğ) "Üniversite Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu", MEYOK Koordinatörü olarak görevli Rektör Yardımcısının başkanlığında üniversiteye dâhil tüm meslek yüksekokullarının müdürleri ile her bir yüksekokulun Okul-Sanayi Koordinatörlerinden oluşan kurulu,
- h) "Meslek Yüksekokulu Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu", Üniversiteye dahil tüm meslek yüksekokullarının Müdür yardımcıları arasından belirlenen Okul-Sanayi Koordinatörünün başkanlığında; meslek yüksekokulunun Bölüm Başkanları ve Program Koordinatörlerinden oluşur
- ı) Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB): Bir veya daha fazla meslek yüksekokulu ile öğretim programları bütünlüğü ve devamlılığı içinde ilişkilendirilmiş mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından oluşan eğitim bölgesini,
- i) Mesleki Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) Koordinatörü: Her bir mesleki eğitim bölgesi içerisinde bulunan meslek yüksekokullarının koordinasyonunu sağlamak üzere Rektör tarafından görevlendirilen bir Meslek Yüksekokulu Müdürünü ifade etmektedir.

MEYOK'un çalışma alanları

Madde 5- Meslek yüksekokullarında yürütülen eğitimin organizasyonu, meslek yüksekokulları arasındaki koordinasyonun geliştirilerek sürdürülmesi, sorunların giderilmesi, verilen eğitimin kalitesinin yükseltilmesi ve ulusal ve uluslar arası rekabet gücü bulunan mezunlar yetiştirilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan MEYOK, aşağıdaki alanlarda çalışmalar yürütür.

a) 22 Mayıs 2002 Tarih ve 24762 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversite Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu"na tevdi edilen görevleri yapmak;

b) Mesleki ve teknik eğitimin toplumsal yaşamımızdaki yerini ve önemini anlatan tanıtıcı ve eğitici programlar düzenleyerek meslek yüksekokullarına gelecek öğrencilerin nitelik ve niceliklerini geliştirici çalışmalarda bulunmak,



c) Üniversite içerisinde yeni meslek yüksekokulları ve bunlara bağlı programların açılışı ile ilgili olarak Senatoya görüş bildirmek,

ç) Meslek yüksekokulu öğretim elemanları ile idari personelin meslek içi eğitim ve öğretimlerini sağlamak ve böylece verilen eğitimin kalitesini yükseltmeye matuf çalışmalar düzenlemek,

d) Meslek yüksekokullarında bulunan muhtelif programlar için makine ve teçhizat geliştirmek ve yüksekokullar arasında belli ve kaliteli bir eğitim-öğretim standardını sağlamak ve bunu geliştirerek sürdürmek,

e) Sektörlerin ara kademe meslek elemanları ile ilgili gereksinimlerini belirleyerek meslek yüksekokullarının bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim plan taslaklarını hazırlamak, eğitim-öğretim planlarında uygulamalara ağırlık verilmesini sağlayıcı düzenlemeler yapmak,

f) Kaynak yaratma potansiyellerini ve üretkenliklerini artırıcı düzenlemeler yapmak, personel, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç gereksinimlerini karşılamak için gerekli planlama ve uygulama çalışmalarını yapmak ve desteklemek.

g) Meslek Yüksekokullarında görevlendirilecek öğretim elemanlarının genel niteliklerini belirleyici kriterleri tespit ederek senatonun onayına sunmak.

ğ) Meslek Yüksekokulları mezunlarına yönelik hizmet içi sertifikalı eğitim programlarının düzenlenmesini desteklemek.

h) Meslek yüksekokullarında bir kalite güvence sisteminin oluşması hususunda çalışmalar yapmak

ı) Staj yapacak öğrencilerin Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlarda kalabilmeleri için önlemler almak

MEYOK'un Organları

Madde 6- MEYOK'un organları şunlardır: Koordinatör, Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, Danışma Kurulları, Program Kurulları, Bilim Dalı Kurulları.

Organların Görevleri

Madde 7-

a) Koordinatör, Üniversite öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından iki yıl süre ile görevlendirilir. Süresi biten koordinatör aynı usulle yeniden görevlendirilebilir.

b) Koordinatörün önerisi ile Rektör bir Koordinatör Yardımcısı görevlendirir. Koordinatör olmadığı zamanlarda Koordinatör yardımcısı vekaleten görevi yürütür. Koordinatör Yardımcısı'nın görev süresi Koordinatörün görev süresi ile sınırlıdır

c) Koordinatörün görevleri şunlardır: Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu'na, Program ve Bilim Dalı Kurulları'na başkanlık etmek, Bu yönerge esaslarına göre MEYOK'u yönetmek, Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu'nun kararlarını Rektörlüğe teklif etmek, MEYOK'un faaliyetleri ile ilgili olarak her üç ayda bir Rektöre rapor vermek.

ç) Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, Koordinatör başkanlığında Meslek Yüksekokulları Müdürlerinden oluşur.

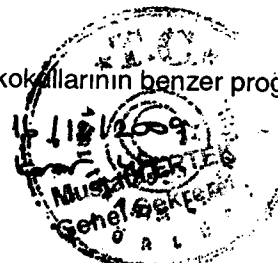
d) Meslek Yüksekokulları Müdürleri Kurulu, ayda en az bir kere MEYOK koordinatörünün daveti üzerine toplanır. Kurul toplantıları üyelerin yarısından bir fazlasının katılımı ile yapılır ve kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

e) Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, bu yönergenin 5.maddesinde belirtilen görevleri yerine getirir.

f) Danışma Kurulları, Müdürler Kurulu tarafından Kamu ve Özel sektör temsilcilerinden oluşturulur.

g) Danışma Kurulları'nın görevi: Meslek Yüksekokullarının faaliyet gösterdiği alanlardaki kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları ile Meslek Yüksekokulları arasında işbirliğini ve uygulamalı eğitimin yaygınlaştırmasına yardımcı olmaktır.

ğ) Program Kurulları Koordinatör başkanlığında Meslek Yüksekokullarının benzer programlarında görev yapan öğretim elemanlarından oluşur.



Handwritten signature.

f) Program Kurullarının görevi: Öğretim elemanlarının, Meslek Yüksekokullarının benzer programlarındaki eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlamak, araç, gereç ve fiziksel imkandan en etkin bir biçimde yararlanmak için eğitim planlarını hazırlamak ve Müdürler Kuruluna sunmaktır.

h) Bilim Dalı Kurulu Üyeleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin farklı meslek yüksekokulu programlarında yer alan benzer dersleri yürüten öğretim elemanlarından oluşur. Koordinatör Bilim Kurulu'nun başkanıdır.

Bilim Dalı Kurulunun görevi: Farklı programlardaki bu derslerin ve bu derslere ilişkin uygulama ve araştırma faaliyetlerinin içeriklerinin benzeştirilmesine ilişkin öneriler yapmaktır.

METEB koordinatörü ve Görevleri

Madde 8- METEB Koordinatörü: Her ilin Meslek Yüksekokulu Müdürlerinden biri Rektör tarafından iki yıl süre ile o ilin METEB Koordinatörlüğüne getirilir. Süresi dolan METEB Koordinatörleri aynı usulle yeniden atanabilir.

METEB Koordinatörünün görevleri şunlardır.

- a) Kendi METEB'ine dahil meslek liselerinin dershane, atölye, laboratuvar, kütüphane, spor salonu vb fiziki kapasitesi ile ilgili detaylı çalışmalar yapmak,
- b) Meslek Liselerinin öğretim elemanı ve idari personelinin nitelik ve niceliğine yönelik güncel bilgiler tutmak,
- c) Meslek liselerinde mevcut bölüm/program/anadal envanterini belirlemek, buralarda okuyan öğrencilerin nitelik ve niceliklerine yönelik çalışmalar yapmak,
- ç) METEB' de bulunan meslek liseleri ile meslek yüksekokulları arasındaki koordinasyonu ve işbirliğini yapmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- d) Meslek Lisesi öğrencilerinin METEB 'de bulunan yüksekokulları tanımlarına yönelik çalışmalar yapmak,
- e) Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu kararları doğrultusunda kendisine verilen diğer görevleri yapmak,
- f) METEB kapsamında İl Valiliklerince oluşturulacak kurullara katılmak ve orada Üniversiteyi temsil etmek,
- g) Bu faaliyetleri ile ilgili olarak her ders yılının sonunda MEYOK'a rapor vermek

Yürürlük

Madde 9- Bu yönerge, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Senatosu'nda kabul edildiği gün yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 10- Bu yönerge hükümlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü yürütür.

Bu yönerge 16/12/2021. tarih ve 44. sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir

